



Istituto Comprensivo
"Martin Luther King"
Caltanissetta



ISTITUTO COMPrensIVO MARTIN LUTHER KING

Codice Fiscale/P.IVA: 92058230852

VIA LEONE XIII CALTANISSETTA CAP: 93100 CL Telefono: 0934 551048

E-mail: clic825001@istruzione.it - PEC: clic825001@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.icking.edu.it

Al personale della scuola
Al sito web

**ATTO DI INDIRIZZO ALL'I.C. "MARTIN LUTHER KING" PER LE ATTIVITA' E LE SCELTE DI
GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE RELATIVE AL
TRIENNIO 2022/2023 -2023/2024 - 2024/2025
(ANNUALITA' 2023/2024)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO l'art. 21 della L. 59 del 1997;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;

VISTO l'accordo relativo al Contratto collettivo nazionale di lavoro relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca - 2019/2021, (22A07130) (GU n.296 del 20-12-2022);

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

DEFINISCE

per l'a.s. 2023/2024 il presente **Atto di Indirizzo** destinato al personale della scuola.

FINALITA' E PRINCIPI DELLA DEFINIZIONE DEL PTOF

Il presente atto di indirizzo precede e avvia l'elaborazione delle attività e delle scelte rivolte alla formulazione del PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) 2022/2025, tecnicamente riservata al Collegio dei Docenti, ispirandosi ai principi e agli obiettivi contenuti nel PdM e in tutti i documenti che qualificano e caratterizzano l'orientamento psicopedagogico e formativo dell'I.C. "MARTIN LUTHER KING".

Il documento ha valore per tutti gli aggiornamenti necessari, a carico del PTOF triennale, relativi all'annualità 2023/2024 ed è ispirato a principi di trasparenza, rendicontazione e continuità con le

esperienze precedenti, in quanto pone attenzione alle istanze del contesto variegato proprio dell'Istituto mettendone in risalto le peculiarità e valorizzandone le caratteristiche, sia con interventi espressamente educativi rivolti agli alunni sia con il coinvolgimento di tutte le professionalità interne ed esterne, nell'ottica di esaltarne le competenze.

L'Atto è da intendere come un documento "aperto", rivolto alla ricezione di proposte e riflessioni da parte di tutti gli stakeholders e i soggetti interni ed esterni che, a vario titolo, contribuiscono allo svolgimento di programmi e attività finalizzati alla crescita qualitativa dell'Istituzione.

Considerato il cammino svolto e gli esiti relativi all'annualità 2022/2023, le scelte strategiche della dirigenza per l'anno 2023-2024 saranno rivolte in particolare

all'interno dell'istituzione verso:

- esercizio di una leadership diffusa e partecipata, mediata dall'istituto della delega;
- definizione chiara di ruoli e incarichi;
- collaborazione attiva e costante con gli organi collegiali, con le figure di sistema, con le RSU e con tutto il personale della scuola;
- attenzione e valorizzazione delle competenze dei docenti e del personale ATA in ogni ambito;
- forte attenzione ai processi di innovazione didattica ed amministrativa (metodologie, tecnologia, dematerializzazione) e diffusione della cultura della sicurezza;
- efficace controllo dei processi didattici ed amministrativi e delle buone pratiche;
- uso sempre più diffuso di strumenti tecnologici nella pratica didattica anche in relazione agli acquisti effettuati con i fondi PNRR 4.0 "Sperimentiamo nuovi ambienti di apprendimento";
- cura della "persona" e lotta alla dispersione anche attraverso l'uso dei fondi PNRR - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) "Crescere maturando competenze e costruendo l'identità personale";

all'esterno dell'istituzione verso:

- continua attenzione alle caratteristiche e alle richieste del territorio nei suoi aspetti culturali, sociali e artistici (D.lgs n.60/2017);
- proposta e sviluppo di attività che implementino e valorizzino la collaborazione, l'interazione e la co-costruzione tra la scuola e il territorio, inteso anche come matrice dei bisogni degli stakeholders anche di tutte le necessità afferenti alla tutela della salute psicofisica degli alunni;
- contributo concreto allo sviluppo culturale del territorio attraverso "azioni" congruenti e complementari che sviluppino il senso della cittadinanza attiva e dell'educazione al vivere e al convivere pacificamente e costruttivamente;
- interazione con le realtà territoriali per il contrasto alla dispersione scolastica;

PUNTI DI RIFERIMENTO DOCUMENTALE A BASE DELLO SVILUPPO DELLA SCUOLA

Per il triennio 2022/2023 –2023/2024 –2024/2025, i documenti fondamentali da elaborare e tenere in conto come elementi di orientamento e di innovazione saranno:

- Il presente Atto di Indirizzo si basa sull'assunzione dei principi e degli obiettivi contenuti nei decreti attuativi della L. 107/2015. Il documento, di competenza del Dirigente Scolastico, ha lo scopo di orientare il collegio e di indirizzare le scelte educative verso specifiche finalità formative, ispirate da una parte alle Indicazioni Nazionali 2012, alle competenze-chiave europee, agli indirizzi più recenti in fatto di metodologia e innovazione tecnologica (PNSD), all'importanza della qualificazione delle diverse forme artistiche e in particolare musicali; dall'altra a obiettivi di collaborazione, cooperazione, integrazione ed inclusione da condividere col territorio e con tutte le forze che lo caratterizzano;
- il rapporto di autovalutazione di Istituto;

- il piano di miglioramento di Istituto;
- il piano triennale dell'offerta formativa, competenza del Collegio Docenti, nelle sue articolazioni;
- le direttive del Dirigente Scolastico al DSGA e al personale, da rivedere annualmente;
- i vari regolamenti della scuola;
- il programma annuale (bilancio dell'Istituto) di competenza del Dirigente Scolastico con l'ausilio del Direttore dei Servizi Generali Amministrativi;
- il piano delle attività didattiche, di competenza del Dirigente Scolastico;
- la contrattazione integrativa di Istituto;
- tutti i documenti relativi alla sicurezza sui luoghi di lavoro e alla tutela dei dati personali (privacy);
- gli ulteriori possibili documenti che interverranno a personalizzare e a identificare le azioni e le scelte della scuola (reti, accordi di programma, protocolli di intesa, ecc.);

INDICAZIONI UTILI PER L'ELABORAZIONE DEL PTOF (ANNUALITA' 2023/2024) E DEI DOCUMENTI AD ESSO CONNESSI

I documenti e le deliberazioni degli Organi Collegiali saranno caratterizzati dalla definizione di un modello di scuola unitario nell'ispirazione pedagogica, pur nel rispetto delle scelte individuali dei docenti, di quelle dei consigli di intersezione e di interclasse e di classe con una programmazione definita in funzione di un curriculum verticale flessibile e ispirato alla continuità tra i tre ordini di scuola dell'Istituto.

Nell'elaborazione del PTOF 2023 – 2024 il Collegio, quindi, dovrà tenere conto:

- delle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012 e di tutti i documenti normativi ad esse successivi;
- della L.n.107/2015 e dei suoi decreti attuativi;
- delle life skills richieste dal contesto europeo;
- delle varie raccomandazioni del Consiglio europeo;
- dell'identità della scuola, come già delineata dal PTOF triennale con le sue pur necessarie evoluzioni;
- degli obiettivi rilevanti individuati nel RAV;
- del Piano di Miglioramento;
- della riorganizzazione e implementazione dei Regolamenti di Istituto;
- del consolidamento dei processi e degli strumenti didattici già elaborati dalla scuola;
- dell'ascolto della domanda espressa dal territorio in ordine ad esigenze culturali, economiche, artistiche, formative, ecc...
- della necessità di contrastare il fenomeno della dispersione sia implicita che esplicita;

Gli Ordinamenti e le Indicazioni Nazionali definiscono il mandato istituzionale delle scuole, ma nell'ottica di una declinazione consapevole, applicata al contesto di appartenenza e interpretata attraverso la coscienziosa definizione di una vision e di una mission specifiche. La *vision* indicherà, pertanto, ciò che il nostro Istituto vuole essere e fa riferimento a valori e scelte condivise, la *mission* indicherà le finalità della scuola e gli obiettivi strategici che essa intende perseguire.

Dal PTOF, dunque, dovranno emergere in modo preciso le motivazioni, le ragioni e le modalità che costituiscono la base per la scuola del suo agire pedagogico e formativo; il documento, infatti, non consiste in una sterile dichiarazione di intenti, ma in un impegno concreto verso azioni e piste di lavoro a cui i singoli docenti, e gli stessi, nelle loro libere scelte collegiali, vorranno e dovranno ispirarsi. In continuità con le azioni già avviate, il nostro Istituto, nel corso dell'anno scolastico terrà conto delle seguenti priorità in merito agli esiti formativi degli alunni e al raggiungimento del loro successo formativo:

- innalzamento degli esiti degli apprendimenti con riferimento sia alle prove INVALSI sia agli esiti delle prove quadrimestrali;
- attività di recupero per gli apprendimenti parzialmente raggiunti, secondo quanto previsto dal D. Lgs. n.62/2017;

- valorizzazione delle eccellenze, attraverso l'incremento delle opportunità formative da fornire agli alunni, sia con la partecipazione a bandi, concorsi, gare, iniziative varie di diverse agenzie formative (giochi linguistici e matematici), sia con l'introduzione di metodologie didattiche innovative e cooperative (coding, Clil, Trinity, lingua francese, compiti autentici, metodologie cooperative e di apprendimento situato, ecc.) sia con l'implementazione delle attività musicali che caratterizzano l'Istituto;
- sviluppo delle competenze trasversali di cittadinanza degli alunni, attraverso gli specifici percorsi di Educazione Civica;
- percorsi sulla cultura della sicurezza negli ambienti di vita, sul rispetto del territorio e sul rispetto della privacy;
- percorsi sulla cultura della sicurezza e sulla prevenzione dei contagi in generale e conseguente sviluppo di pratiche relative all'igiene personale;
- inclusione e integrazione favorite dai processi di personalizzazione dell'apprendimento;
- interazione con le famiglie e con il territorio;
- promozione della continuità verticale e orizzontale;
- diffusione del digitale nella pratica didattica;
- lotta alla dispersione scolastica sia esplicita che implicita;

Il PTOF dovrà esplicitare, nella definizione dell'offerta formativa curricolare ed extra curricolare anche la propria struttura e le proprie scelte organizzative (tempo scuola, modalità di comunicazione, organizzazione degli uffici, ecc.) e presenterà:

- l'analisi dei bisogni del territorio;
- l'offerta formativa dell'istituto triennale ed annuale (a.s. 2023/2024): i progetti qualificanti definiti dal Collegio (legalità, attività musicale, potenziamento linguistico e logico-scientifico attraverso il progetto di potenziamento INVALSI, continuità e multimedialità informatica e lotta alla dispersione scolastica), le attività curricolari ed extra-curricolari;
- la struttura organizzativa dell'Istituto;
- le iniziative di formazione per tutto il personale anche in relazione alle novità introdotte dall'Accordo ARAN e sindacati per il nuovo CCNL comparto scuola.

I documenti allegati al PTOF da cui il non si potrà prescindere sono:

- il curricolo verticale di Istituto;
- i criteri e gli strumenti di valutazione di competenze, discipline e comportamento;
- il Piano di Inclusione di Istituto (PI);
- il Piano Nazionale Scuola Digitale di Istituto (PSND);
- i Regolamenti dell'Istituto con le eventuali e opportune revisioni;
- il RAV;
- il PdM;
- I Piani PNRR per la diffusione del digitale nella pratica didattica e per la lotta alla dispersione scolastica.

CONCLUSIONI

Il presente ATTO costituisce, per norma, documento ufficiale della gestione/governance dell'istituzione scolastica e sarà:

- protocollato e firmato dal Dirigente Scolastico;
- acquisito agli atti della scuola;
- pubblicato sul sito;
- reso noto agli Organi Collegiali;
- reso noto a tutto il personale dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Daniela Rizzotto)