



ISTITUTO COMPrensIVO MARTIN LUTHER KING

Codice Fiscale/P.IVA: 92058230852

VIA LEONE XIII CALTANISSETTA CAP: 93100 CL Telefono: 0934 551048

E-mail: clic825001@istruzione.it - PEC: clic825001@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.icking.edu.it

SCUOLA DELL'INFANZIA

I. C. MARTIN LUTHER KING



Prot. N. 0009330/2023 del 07/09/2023 - In Uscita

**Patto di corresponsabilità
a.s. 2023/2024**

La legge di riforma della scuola L.n. 107/2015 che all'art. 1, comma 1 sottolinea "il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza... l'innalzamento dei livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, il rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica", e inoltre la presenza nella nostra società di realtà profondamente diverse e a volte contrastanti, impegna la scuola a svolgere un ruolo di attiva presenza, in collaborazione ed armonia con la famiglia, per la piena affermazione del valore della persona. La domanda di educazione può essere soddisfatta solo quando scuola e famiglia cooperano costruttivamente in un rapporto di interazione e continuità, creando un clima di dialogo, di confronto e di aiuto reciproco e valorizzando tutte le opportunità di conoscenza e collaborazione. Sulla base di queste considerazioni la determinazione delle finalità della scuola si incardina in una visione del bambino come soggetto attivo impegnato in un processo di interazione con pari e adulti, l'ambiente e la cultura. Come ambiente educativo, la nostra scuola promuove le esperienze concrete e gli apprendimenti riflessivi, "il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini" (L.107/2015) integrando lo sviluppo unitario delle differenti forme del fare, del sentire, del pensare, dell'agire relazionale, dell'esprimere e del comunicare. Essa si pone come obiettivo lo sviluppo armonico ed integrale della personalità rafforzando l'identità personale di ciascuno, l'acquisizione di una maggior autostima e fiducia nelle proprie capacità e la conquista di competenze legate ai saperi nell'ottica di una formazione sempre più complessa e proiettata in una società multirazziale e multi-etnica continuamente soggetta a trasformazioni (visione europea ed extra-europea dell'educazione). Da quanto espresso deriva il seguente patto formativo, riferibile alla scuola dell'infanzia che vede protagonisti anche i bambini e le famiglie.

DOCENTI	FAMIGLIE	BAMBINI
I docenti si impegnano ad illustrare ai genitori e a realizzare con gli alunni:	I genitori si impegnano a:	I bambini sono chiamati a:
le finalità e gli obiettivi formativi e didattici	conoscere l'offerta formativa della scuola e a sostenerla	vivere le attività scolastiche realizzate nell'ambito dei vari campi di esperienza
i progetti curricolari ed extracurricolari	concordare con i docenti un'azione educativa atta a favorire l'acquisizione, da parte dei bambini, di una sempre maggiore autonomia e competenza	attivare le prime forme di vita socio-relazionale utilizzando tutte le situazioni ludiche, ludiformi e culturali offerte dalla scuola
le metodologie concordate collegialmente	valorizzare nell'ambito della famiglia tale azione;	fruire di adeguati stimoli culturali finalizzati al sapere, saper fare, saper essere e sapere stare insieme
i criteri cui si ispirano per assicurare la	collaborare con gli insegnanti per un	vivere con gioia gli

coerenza educativa	corretto svolgimento dei rapporti scuola-famiglia rispettando anche gli orari di ingresso e di uscita al fine di favorire il buon funzionamento dell'organizzazione scolastica.	apprendimenti scolastici
i criteri di verifica e valutazione degli alunni	prendere visione delle comunicazioni scolastiche e favorire una partecipazione attiva, anche autorizzando la partecipazione dei figli ad attività proposte dalla scuola, alle uscite sul territorio comunale e alle gite di istruzione, autorizzando, inoltre, le riprese video delle attività dei bambini e l'uso delle suddette riprese per scopi esclusivamente scolastici;	rispettare l'ambiente formativo, le persone che vi operano, i compagni e tutte le attrezzature e gli oggetti presenti
guidare costruttivamente le assemblee di classe, i colloqui individuali e gli incontri previsti dal piano delle attività e proposti dalla scuola per eventi particolari. Si impegnano a vigilare gli alunni per tutta la durata delle attività e a consegnare, all'orario di uscita, i bambini ai genitori o ai loro delegati	partecipare costruttivamente alle assemblee di classe, ai colloqui individuali ed a tutti gli incontri proposti dalla scuola assumendo a sé gli esiti delle verifiche e della valutazione. Si impegnano a prelevare i figli da scuola in orario, evitando ritardi tali da generare aggravii al personale docente in ordine alla responsabilità di vigilanza agli alunni oltre l'orario di servizio. Il prelevamento dei bambini da parte di persone diverse dai genitori potrà avvenire solo tramite delega firmata dai genitori e corredata da fotocopia del documento di riconoscimento del delegato.	valorizzare e personalizzare l'ambiente scolastico lasciando traccia di sé
Rispettare eventuali disposizioni inerenti alla prevenzione della diffusione dei contagi e proporre alle classi i comportamenti più idonei allo scopo	collaborare con i docenti per far maturare nei bambini il rispetto di eventuali disposizioni inerenti alla prevenzione di eventuali contagi	rispettare eventuali disposizioni inerenti alla prevenzione di eventuali contagi

N.B. I documenti della Scuola possono essere visionati nel sito: www.icking.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Daniela Rizzotto)

I docenti

Nome Alunno	Firma genitori	
1.		
2.		
3.		

4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		

25.		
26.		
27.		
28.		
29.		