



Istituto Comprensivo
"Martin Luther King"
Caltanissetta



ISTITUTO COMPrensIVO MARTIN LUTHER KING

Codice Fiscale/P.IVA: 92058230852

VIA LEONE XIII CALTANISSETTA CAP: 93100 CL Telefono: 0934 551048

E-mail: clic825001@istruzione.it - PEC: clic825001@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.icking.edu.it

I. C. MARTIN LUTHER KING



Prot. N. 0009329/2023 del 07/09/2023 - In Uscita

SCUOLA PRIMARIA

Patto di corresponsabilità

a.s. 2023/2024

La legge di riforma della scuola L. n. 107/2015 che all'art. 1, comma 1 sottolinea "il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza, l'innalzamento dei livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, il rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica", e inoltre la presenza nella nostra società di realtà profondamente diverse e a volte contrastanti, impegna la scuola a svolgere un ruolo di attiva presenza, in collaborazione ed armonia con la famiglia, per la piena affermazione del valore della persona. La domanda di educazione può essere soddisfatta solo quando scuola e famiglia cooperano costruttivamente in un rapporto di interazione e continuità, creando un clima di dialogo, di confronto e di aiuto reciproco e valorizzando tutte le opportunità di conoscenza e collaborazione. Sulla base di queste considerazioni, la determinazione delle finalità della scuola si incardina in una visione dell'alunno come soggetto attivo impegnato in un processo di interazione con pari e adulti, ambiente e cultura. Come ambiente educativo, la nostra scuola promuove le esperienze concrete e gli apprendimenti riflessivi, "il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini" (l.107/2015) integrando lo sviluppo unitario delle differenti forme del fare, del sentire, del pensare, dell'agire relazionale, dell'esprimere e del comunicare. Essa si pone come obiettivo lo sviluppo armonico ed integrale della personalità rafforzando l'identità personale di ciascuno, l'acquisizione di una maggior autostima e fiducia nelle proprie capacità e la conquista di competenze legate ai saperi nell'ottica di una formazione sempre più complessa e proiettata in una società multirazziale e multi-etnica continuamente soggetta a trasformazioni (visione europea ed extra-europea dell'educazione). Da quanto espresso deriva il seguente patto formativo, riferibile alla scuola primaria che vede protagonisti docenti, alunni e le famiglie.

DOCENTI

FAMIGLIE

ALUNNI

Rispettano gli alunni e le famiglie nelle loro idee e convinzioni	Hanno il diritto di vedere rispettate le loro convinzioni e scelte di vita, collaborano con la scuola nel rispetto delle persone, delle cose e della professionalità docente	Hanno il dovere di rispettare il personale scolastico, i compagni, gli strumenti e l'ambiente di lavoro
Creano in classe un clima di fiducia e collaborazione	Collaborano affinché i loro figli si sentano motivati sia nei confronti degli impegni scolastici, sia nei confronti delle persone con le quali operano nella scuola	Sono gradualmente resi partecipi del disegno complessivo delle proposte didattiche
Negozano con gli alunni le regole di comportamento a scuola, ne discutono le motivazioni e i contenuti e si rendono garanti del loro rispetto	Si tengono informate sulle regole stabilite a scuola, discutono con i propri figli, ne fanno percepire il significato e si confrontano con i docenti sui contenuti delle stesse	Collaborano nella definizione delle regole e si impegnano a rispettarle e a farle rispettare
Hanno il compito di far acquisire conoscenze e competenze necessarie per la formazione umana, culturale e civile degli	Hanno il compito di collaborare verificando l'impegno dei propri figli, l'esecuzione delle attività proposte, l'emergere di eventuali difficoltà	Si impegnano ad acquisire conoscenze e competenze

alunni		
Dopo un'attenta analisi della situazione della classe, organizzano le attività didattiche e formative per favorire l'attenzione, la comprensione e l'impegno, rispettando gli stili e i ritmi di apprendimento degli alunni e verificando l'acquisizione dei contenuti e delle competenze	Hanno il compito di verificare l'impegno a casa, di segnalare prontamente eventuali difficoltà, di comunicare problemi o impedimenti che possano occasionalmente ostacolare il ritmo di lavoro dei propri figli, evitando di sostituirsi a loro nella esecuzione del lavoro	Hanno il compito di impegnarsi nelle attività a scuola e a casa, indicando le difficoltà incontrate
Illustrano globalmente ai genitori il progetto educativo di istituto e la programmazione didattica annuale	Sono informate sulle scelte operate nelle programmazioni annuali e sulla loro verifica, nel rispetto della libertà d'insegnamento, prendono visione delle comunicazioni scolastiche e favoriscono una partecipazione attiva, anche autorizzando il coinvolgimento dei figli ad attività proposte dalla scuola, alle uscite sul territorio comunale e alle gite di istruzione, autorizzando, inoltre, le riprese video delle attività degli alunni e l'uso delle suddette riprese per scopi esclusivamente scolastici	Contribuiscono alla realizzazione di condizioni di lavoro in classe basate sulla reciproca stima, comprensione dei bisogni di tutti e fiducia nelle capacità di ciascuno
Valutano il livello di apprendimento e il comportamento degli alunni ed esplicitano agli stessi e alle famiglie gli aspetti promozionali e formativi della valutazione	Prendono visione delle valutazioni espresse anche attraverso l'utilizzo del registro elettronico nel quale vengono puntualmente inserite le valutazioni trimestrali, controfirmano quanto richiesto e ne discutono con il proprio figlio	Eseguono con impegno le verifiche, prendono in considerazione le osservazioni formulate ed informano i genitori
Seguono gli alunni nel lavoro scolastico, rilevano eventuali carenze o irregolarità nel comportamento, nello studio o nell'esecuzione delle consegne e adottano adeguati interventi	Seguono i figli controllando l'attività svolta in classe e l'esecuzione delle consegne assegnate per casa che, in caso di assenza dell'alunno, sono comunque reperibili attraverso il registro elettronico nel quale puntualmente le docenti segnano i compiti. Verificano sul registro l'eventuale presenza di comunicazioni dirette alle famiglie e controfirmano eventuali comunicazioni degli insegnanti e/o della dirigenza. Comunicano agli insegnanti eventuali richieste e/o problemi e si impegnano, inoltre, a prelevare i figli da scuola in orario, evitando ritardi tali da generare aggravii al personale docente, in ordine alla responsabilità di vigilanza agli alunni, oltre l'orario di servizio.	Parlano con gli insegnanti di eventuali problemi nello studio o nell'esecuzione delle consegne e mostrano ai genitori gli avvisi degli insegnanti o della dirigenza
Rispettano eventuali disposizioni inerenti alla prevenzione di eventuali contagi e propongono alle classi i comportamenti più idonei allo scopo	Collaborano con i docenti per far maturare nei bambini il rispetto di eventuali disposizioni inerenti alla prevenzione di eventuali contagi	Rispettano eventuali disposizioni inerenti alla prevenzione alla prevenzione di eventuali contagi

N.B. I documenti della Scuola possono essere visionati nel sito: www.icking.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Daniela Rizzotto)

I docenti

Nome Alunno	Firma genitori	
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		

20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		