

FONDI TRUTTURALI EUROPEI 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MILIB

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentiali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico dell'I.C."Martin Luther King" Via Leone XIII SNC 93100 Caltanissetta

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione per il reclutamento di Esperti interni ed esterni alla scuola

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Cod. progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-203 – "Rafforziamo le nostre competenze - Il Edizione"						
II/La sottoscritto/a						
Nato a	II					
Codice Fiscale						
Residente in	Via					
n. tel	n. cell					

Chiede di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di Esperto per il percorso formativo: (contrassegnare con una X)

N.	Tipo di intervento	Titolo modulo	Durata in ore
	Lingua madre	LEGGORIELABOROCREO: "L'UFFICIO	
		DELLE IDEE USATE"	30
	Lingua madre	MERENDA LETTERARIA	60
	Matematica	ANCH'IOCONTO	60
	Matematica	IMPAROGRAFICAMENTE	30
	Lingua inglese per gli allievi		
	delle scuole primarie	FUN FOR MOVERS	60

N.B.: utilizzare, a pena di esclusione, un modulo per ogni candidatura

Dichiara di accettare ed assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Gruppo Operativo di Progetto, di aver preso visione del bando, accettandone integralmente il contenuto e di essere a conoscenza che la dichiarazione dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae è soggetta al testo unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 N.445.

Si	al	leg	ıa.
O I	u		1u.

- Curriculum vitae in formato europeo;
- 2. Estratto del curriculum vitae riportante esclusivamente i requisiti minimi di accesso, nonché i titoli aggiuntivi oggetto di autovalutazione nel "modulo di autovalutazione titoli" presentato.
- 3. Modelli di autovalutazione dei titoli (contrassegnare con una X)

0	Allegato 2
0	Allegato 3
0	Allegato 4
0	Allegato 5
0	Allegato 6
4. copi	a di documento d'identità in corso di validità.
Data,	Firma del richiedente
dati pe	scritto, ricevuta l'inf.va di cui all'articolo 13 del D.Lgs.196/2003, esprime il proprio consenso affinchè ersonali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs.196/2003 per gloimenti connessi alla presente procedura.
Data,	Firma del richiedente



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2

Modulo di autovalutazione da utilizzare esclusivamente per il seguente modulo formativo: LEGGO...RIELABORO...CREO: "L'UFFICIO DELLE IDEE USATE"

Tal	bella di valutazion	ne dei titoli cul	turali	e professiona	li	
Candidato:		Data na	scita:			
Titoli di accesso:						
				A cura	D.	A cura della
			Val.	dell'interessato	Ptg May	Commissione

	Val.	 cura teressato Ptg.	Ptg Max	A cura della Commissione
Esperienza in attività di docenza documentata in percorsi formativi in ambito linguistico	0,5		13	
Atri titoli professionali: Partecipazione a Corsi di formazione regionali (durata minima 150 ore), Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni	3		9	
Qualifica professionale o specializzazione in attività di progettazione di interventi formativi	2		2	
Attestato di partecipazione al corso di formazione on line (Piattaforma GPU) "Progettazione e gestione degli interventi finanziati con il PON per la Scuola 2014 2020".	1		1	
Possesso di ECDL	2		2	
Atre Competenze informatiche documentate (Frequenza di percorsi formativi della durata minima di 25 ore)	0,5		1	
Esperienza come componente di gruppi operativi di progetto/lavoro nell'attuazione di attività/percorsi formativi	1		2	
Totale			/30	

N.B.: utilizzare,	a pena di	esclusione,	un modulo	per ogni	candidatura
Legenda:	-				

val= punteggio unitario spettante

nr. = Numero

P.tg= Punteggio totale

Il Candidato	



Candidato:

Titoli di accesso:





Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 3

Modulo di autovalutazione da utilizzare esclusivamente per il seguente modulo formativo: MERENDA **LETTERARIA**

Tabella di valutazione dei titoli culturali e professionali

Data nascita:

			cura	Ptg	A cura della			
	Val.	dell'in	teressato	Max	Commissione			
		Nr.	Ptg.	IVIAA				
Esperienza in attività di docenza documentata in percorsi formativi	0,5			13				
in ambito linguistico	0,5			13				
Atri titoli professionali: Partecipazione a Corsi di formazione								
regionali (durata minima 150 ore), Master, Abilitazioni,	3			9				
Specializzazioni, Pubblicazioni								
Qualifica professionale o specializzazione in attività di	2			2				
progettazione di interventi formativi								
Attestato di partecipazione al corso di formazione on line	1			1				
(Piattaforma GPU) "Progettazione e gestione degli interventi								
finanziati con il PON per la Scuola 2014 2020".								
Possesso di ECDL	2			2				
Atre Competenze informatiche documentate	0,5			1				
(Frequenza di percorsi formativi della durata minima di 25 ore)								
Esperienza come componente di gruppi operativi di progetto/lavoro	1			2				
nell'attuazione di attività/percorsi formativi								
Totale				/20				

N.B.: utilizzare,	a pena di	esclusione,	un modul	lo per ogni	candidatura
Legenda:					

val= punteggio unitario spettante nr. = Numero

P.tg= Punteggio totale

Il Candi	dato	



Candidato: Titoli di accesso:





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 4

Modulo di autovalutazione da utilizzare esclusivamente per il seguente modulo formativo: ANCH'IO...CONTO

Tabella di valutazione dei titoli culturali e professionali

Data nascita:

		A	cura	Dta	A cura della
	Val.	dell'in	teressato	Ptg Max	Commissione
		Nr.	Ptg.	IVIAA	
Esperienza in attività di docenza documentata in percorsi formativi	0,5			13	
in ambito matematico	0,0			10	
Atri titoli professionali: Partecipazione a Corsi di formazione					
regionali (durata minima 150 ore), Master, Abilitazioni,	3			9	
Specializzazioni, Pubblicazioni	_			2	
Qualifica professionale o specializzazione in attività di	2			2	
progettazione di interventi formativi Attestato di partecipazione al corso di formazione on line	1			1	
(Piattaforma GPU) "Progettazione e gestione degli interventi	1			1	
finanziati con il PON per la Scuola 2014 2020".					
Possesso di ECDL	2			2	
Atre Competenze informatiche documentate	0,5			1	
(Frequenza di percorsi formativi della durata minima di 25 ore)	0,5			1	
Esperienza come componente di gruppi operativi di progetto/lavoro	1			2	
nell'attuazione di attività/percorsi formativi				_	
•					
Totale				/20	

N.B.: utilizzare, a pena di esclusione, un modulo per ogni candidatura
Legenda:
1

val= punteggio unitario spettante

nr. = Numero

P.tg= Punteggio totale

Il Candidato	

/30



Candidato:

Titoli di accesso:





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentiali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

/30

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 5

Modulo di autovalutazione da utilizzare esclusivamente per il seguente modulo formativo: IMPARO...GRAFICAMENTE

		A	cura	D4	A cura della
	Val.	dell'in	teressato	Ptg	Commissione
		Nr.	Ptg.	Max	
Esperienza in attività di docenza documentata in percorsi formativi	0.5			12	
in ambito matematico	0,5			13	
Atri titoli professionali: Partecipazione a Corsi di formazione					
regionali (durata minima 150 ore), Master, Abilitazioni,	3			9	
Specializzazioni, Pubblicazioni					
Qualifica professionale o specializzazione in attività di	2			2	
progettazione di interventi formativi					
Attestato di partecipazione al corso di formazione on line	1			1	
(Piattaforma GPU) "Progettazione e gestione degli interventi					
finanziati con il PON per la Scuola 2014 2020".					
Possesso di ECDL	2			2	
Atre Competenze informatiche documentate	0,5			1	
(Frequenza di percorsi formativi della durata minima di 25 ore)					
Esperienza come componente di gruppi operativi di progetto/lavoro	1			2	
nell'attuazione di attività/percorsi formativi					

Tabella di valutazione dei titoli culturali e professionali

Data nascita:

N.B.: utilizzare, a per	na di esclusione	, un modulo pe	r ogni candidatura
Legenda:			

Totale

val= punteggio unitario spettante

nr. = Numero

P.tg= Punteggio totale

Il Candidato	



Candidato: Titoli di accesso:





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali nisones oriidate, riindizdate e Stutinentalii Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione del Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 6

Modulo di autovalutazione da utilizzare esclusivamente per il seguente modulo formativo: FUN FOR MOVERS

Tabella di valutazione dei titoli culturali e professionali

Data nascita:

		A	cura	Ptg	A cura della
	Val.	dell'in	teressato	Max	Commissione
		Nr.	Ptg.	IVIAX	
Esperienza in attività di docenza documentata in percorsi formativi	0,5			13	
in ambito linguistico	0,5			13	
Atri titoli professionali: Partecipazione a Corsi di formazione					
regionali (durata minima 150 ore), Master, Abilitazioni,	3			9	
Specializzazioni, Pubblicazioni, Campionati.					
Qualifica professionale o specializzazione in attività di	2			2	
progettazione di interventi formativi					
Attestato di partecipazione al corso di formazione on line	1			1	
(Piattaforma GPU) "Progettazione e gestione degli interventi					
finanziati con il PON per la Scuola 2014 2020".					
Possesso di ECDL	2			2	
Atre Competenze informatiche documentate	0,5			1	
(Frequenza di percorsi formativi della durata minima di 25 ore)					
Esperienza come componente di gruppi operativi di progetto/lavoro	1		_	2	
nell'attuazione di attività/percorsi formativi					

N.B.: utilizzare,	a pena di	esclusione,	un modulo	per ogn	i candidatura
Legenda:	_				

Totale

val= punteggio unitario spettante nr. = Numero P.tg= Punteggio totale

Il Candidato	