



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo  
"Martin Luther King"  
Caltanissetta



MIUR



UNIONE EUROPEA  
FSE - FESR



REGIONE SICILIA



PO FESR



UNICEF



UNICEF AMICA  
2011/2012

Avviso 4427 del 2/05/2017 – Autorizzazione n. 9292 del 10/04/2018  
PROGETTO: PON FSE - Cod. 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-115  
TITOLO: "UN PATRIMONIO DA CONOSCERE E VALORIZZARE"  
CUP F94F17000660006

AI GENITORI

ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA PROVINCIA DI CL

ALL'ALBO PRETORIO

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

### ATTIVITA' DI PUBBLICIZZAZIONE E DISSEMINAZIONE SUCCESSIVA

**OGGETTO:** azione di disseminazione - comunicazione chiusura attività progettuali realizzate con il PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.2** Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. **Azione 10.2.5** Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

### Progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-115 - "Un patrimonio da conoscere e valorizzare"

CUP F94F17000660006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Comunica che sono state portate a termine con successo le sotto indicate attività formative previste dal progetto indicato in oggetto.

L'attività oggetto del presente atto è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17-12-2014 e successive modifiche approvate con la Decisione di esecuzione della Commissione del 18.12.2017

**Sede Centrale:** Via Leone XIII Tel: 0934/551048- 0934/21241 0934/22633 fax: 0934/26605

**Codice Meccanografico:** CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

**Sito web:** <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** [clic82500l@istruzione.it](mailto:clic82500l@istruzione.it) - [clic82500l@pec.istruzione.it](mailto:clic82500l@pec.istruzione.it)

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Unrra Casas- cod.mecc. CLAA82504L- Cittadella  
Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P "Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q  
Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana"- cod.mecc. CLMM82501N



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo  
"Martin Luther King"  
Caltanissetta



MIUR



UNIONE EUROPEA  
FSE - FESR



REGIONE SICILIA



PO FESR



UNICEF



UNICEF  
AMICA  
2011/2012

C(2017) n. 856. Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-115 - "UN PATRIMONIO DA CONOSCERE E VALORIZZARE" - CUP F94F17000660006.

Tipologia modulo	Titolo modulo	Descrizione del modulo	Destinatari	N. Ore
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	PATRIMONIO IN DIGITALE	Il modulo ha avuto la finalità di far acquisire ai partecipanti al corso conoscenze, abilità e competenze in ambito digitale al fine di valorizzare e promuovere il patrimonio culturale, artistico e paesaggistico del proprio territorio. Il modulo è stato articolato in tre fasi. La prima fase del modulo è stata dedicata allo studio ed all'approfondimento delle tecnologie e metodologie informatiche e digitali, fondamentali per una corretta ed efficace valorizzazione, comunicazione e promozione del patrimonio culturale di un territorio. Nella seconda fase, gli alunni sono stati impegnati in attività di collaborazione con i partecipanti degli altri moduli del progetto, nell'ambito della quale sono stati attivati dei confronti per selezionare il materiale da questi ultimi raccolto e da utilizzare nell'ambito della terza fase. Nell'ultima fase, sulla base del materiale selezionato, è stato ideato, progettato e realizzato un prodotto digitale (Pubblicazione fotografica, presentazione video-fotografica, ecc.) finalizzato alla promozione del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico del territorio. Il modulo è stato realizzato con metodologie laboratoriali attraverso l'uso delle TIC.	Alunni Scuola Secondaria I grado Sede: Santa Flavia	30
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	ADOTTIAMO IN CENTRO STORICO	Il modulo ha rappresentato l'occasione per identificare aree e/o scorci urbani, monumenti, edifici storici, ecc. caratterizzanti il territorio, al fine di avviare uno studio di ricerca che ha avuto come finalità la documentazione dal punto di vista storico, sociale e culturale. La scuola è così diventata, luogo di sperimentazione e di apprendimento della cittadinanza attiva. La conoscenza e la tutela del proprio patrimonio, ha rafforzato negli alunni il senso di appartenenza, di protagonismo e di identità, favorendone, la socializzazione, l'inclusione, l'integrazione e nel contempo ha contribuito alla costruzione dell'identità culturale, migliorando il bagaglio di conoscenze, da spendere innanzitutto nella carriera scolastica, ma anche in quella lavorativa.	Alunni Scuola Primaria e Secondaria I grado Sede: Santa Flavia	30

Sede Centrale: Via Leone XIII Tel: 0934/551048- 0934/21241 0934/22633 fax: 0934/26605

Codice Meccanografico: CLIC82500L - Codice fiscale: 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> e-mail: [clic82500l@istruzione.it](mailto:clic82500l@istruzione.it) - [clic82500l@pec.istruzione.it](mailto:clic82500l@pec.istruzione.it)

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Unrra Casas- cod.mecc. CLAA82504L- Cittadella  
Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P "Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q  
Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana"- cod.mecc. CLMM82501N



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo  
"Martin Luther King"  
Caltanissetta



		Il modulo è stato realizzato con metodologie laboratoriali attraverso l'uso delle TIC. Nel corso delle attività sono state organizzate visite guidate nel Centro Storico della città e sono state attivate collaborazioni con l'Associazione Italia Nostra e con il Comune di Caltanissetta.		
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	GLI STUDENTI ADOTTANO	Il modulo ha rappresentato l'occasione per identificare aree e/o scorci urbani, monumenti, edifici storici, ecc. caratterizzanti il proprio territorio, al fine di avviare uno studio di ricerca che ha avuto come finalità la documentazione dal punto di vista storico, sociale e culturale. La scuola è così diventata, luogo di sperimentazione e di apprendimento della cittadinanza attiva. La conoscenza e la tutela del proprio patrimonio, ha rafforzato negli alunni il senso di appartenenza, di protagonismo e di identità, favorendone, la socializzazione, l'inclusione, l'integrazione e nel contempo ha contribuito alla costruzione dell'identità culturale, migliorando il bagaglio di conoscenze, da spendere innanzitutto nella carriera scolastica, ma anche in quella lavorativa. Il modulo è stato realizzato con metodologie laboratoriali attraverso l'uso delle TIC. Nel corso delle attività sono state organizzate visite guidate nel Centro Storico della città e sono state attivate collaborazioni con l'Associazione Italia Nostra e con il Comune di Caltanissetta.	Alunni Scuola Primaria Sede: M. Abbate	30
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	UN FRAMMENTO PER RIQUALIFICARE	Il modulo, attraverso l'adozione di metodologie didattiche attive, ha avuto la finalità di far sperimentare ai corsisti forme di partecipazione attiva alla vita socio-culturale nell'ambito della comunità di appartenenza. Gli alunni sono stati coinvolti in un'attività di mappatura del territorio di Caltanissetta con l'obiettivo di catalogare aree urbane (importanti dal punto di vista storico e sociale) in stato di degrado e di abbandono, ma meritevoli di interventi di riqualificazione e valorizzazione. Fasi del corso: 1. Attivazione di un confronto tra gli allievi sull'importanza e ruolo attribuito all'Arte, quale strumento di comunicazione che favorisce il dialogo interreligioso e interculturale, nonché il confronto e la condivisione di esperienze comuni; 2. Scelta del tema e del tipo cromatismo su cui basare la	Alunni Scuola Primaria e Secondaria I grado	30

**Sede Centrale:** Via Leone XIII Tel: 0934/551048- 0934/21241 0934/22633 fax: 0934/26605

**Codice Meccanografico:** CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

**Sito web:** <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** [clic82500@istruzione.it](mailto:clic82500@istruzione.it) - [clic82500@pec.istruzione.it](mailto:clic82500@pec.istruzione.it)

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Unrra Casas- cod.mecc. CLAA82504L- Cittadella  
Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P "Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q  
Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana"- cod.mecc. CLMM82501N



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo  
"Martin Luther King"  
Caltanissetta



		<p>realizzazione dell'opera; 3. Scelta del luogo in cui realizzare l'opera; 4. Ricerca e studio di informazioni legate al tema da sviluppare; 5. Progettazione dell'opera, attraverso la realizzazione di un disegno in formato ridotto 6. Realizzazione dell'opera. Gli alunni, attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche attive di tipo laboratoriale, sono stati coinvolti nell'attività di ideazione, progettazione e realizzazione del rivestimento ceramico, trasformando la scuola in un luogo di sperimentazione e di apprendimento della cittadinanza attiva. Nel corso delle attività sono state organizzate visite guidate nel Centro Storico della città e sono state attivate collaborazioni con l'Associazione Italia Nostra e con il Comune di Caltanissetta.</p>		
<p>Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali</p>	<p>L'ARTE DEL MURALES</p>	<p>Il modulo, attraverso l'adozione di metodologie didattiche attive, ha avuto la finalità di far sperimentare ai corsisti forme di partecipazione attiva alla vita socio-culturale nell'ambito della comunità di appartenenza. Gli alunni sono stati coinvolti in un'attività di mappatura del territorio di Caltanissetta con l'obiettivo di catalogare aree urbane (importanti dal punto di vista storico e sociale) in stato di degrado e di abbandono, ma meritevoli di interventi di riqualificazione e valorizzazione.</p> <p>Fasi del corso: 1. Attivazione di un confronto tra gli allievi sull'importanza e ruolo attribuito all'Arte, quale strumento di comunicazione che favorisce il dialogo interreligioso e interculturale, nonché il confronto e la condivisione di esperienze comuni; 2. Scelta del tema su cui basare la realizzazione del murales, che potrà riguardare un personaggio di fantasia o reale, un luogo geografico, ecc.; 3. Scelta del luogo in cui realizzare il Murales; 4. Ricerca e studio di informazioni legate al tema da sviluppare; 5. Progettazione del Murales, attraverso la realizzazione di un disegno in formato ridotto; 6. Trasposizione del bozzetto (in dimensioni reali) sulla superficie; 7. Realizzazione del "Murales"; 8. Interazione con il modulo "Patrimonio in digitale" per la documentazione video-fotografica dei momenti caratterizzanti l'attuazione del dell'intervento formativo. Gli alunni, attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche attive di tipo</p>	<p>Alunni Scuola Primaria e Secondaria I grado Sede: M. Abbate</p>	<p>30</p>

**Sede Centrale:** Via Leone XIII Tel: 0934/551048- 0934/21241 0934/22633 fax: 0934/26605

**Codice Meccanografico:** CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

**Sito web:** <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** [clic82500@istruzione.it](mailto:clic82500@istruzione.it) - [clic82500@pec.istruzione.it](mailto:clic82500@pec.istruzione.it)

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Unrra Casas- cod.mecc. CLAA82504L - Cittadella  
Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P "Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q  
Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana"- cod.mecc. CLMM82501N



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo  
"Martin Luther King"  
Caltanissetta



MIUR



UNIONE EUROPEA  
FSE - FESR



REGIONE SICILIA



PO FESR



UNICEF



UNICEF AMICA  
2011/2012

		laboratoriale, sono stati coinvolti nell'attività di ideazione, progettazione e realizzazione del murales, trasformando la scuola in un luogo di sperimentazione e di apprendimento della cittadinanza attiva.		
--	--	--	--	--

I moduli hanno preso avvio nel mese di febbraio 2019 e si sono conclusi nel mese di giugno 2019.

Sono stati attivati e portati a termine n. 5 moduli. Destinatari dei suddetti moduli sono stati gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado con durata modulare di ore 30.

I moduli, sono stati realizzati puntando sulla didattica attiva. Sono state attivate metodologie innovative anche attraverso l'uso delle TIC, al fine di rendere coinvolgenti le attività proposte e assicurare l'acquisizione delle capacità e delle abilità dei corsisti promuovendone il successo formativo, le pari opportunità e l'inclusione sociale.

Il progetto ha previsto, per alcuni moduli, il coinvolgimento di soggetti del territorio quali l'Associazione Italia Nostra e il Comune di Caltanissetta.

I risultati perseguiti possono considerarsi più che soddisfacenti e anche la ricaduta sull'utenza (alunni, famiglie e territorio) è stata significativa.

A conclusione delle attività dei moduli formativi è stata organizzata una manifestazione conclusiva del progetto, durante la quale gli alunni partecipanti hanno presentato ai genitori dell'Istituto i prodotti realizzati.

Durante lo svolgimento delle attività, sono state realizzate azioni di sensibilizzazione, pubblicizzazione e disseminazione attraverso manifesti, targhe, materiali di vario genere, foto e video pubblicati sul sito Web.

Il progetto si è integrato con il PTOF in quanto le attività proposte hanno consentito il potenziamento dell'offerta formativa, promuovendo lo sviluppo delle competenze curricolari e trasversali e in particolare lo sviluppo delle competenze volte alla diffusione della cultura d'impresa.

La scuola ha provveduto alla diffusione e pubblicizzazione dell'intero Piano mediante pubblicazione all'albo e sul sito dell'Istituto: [www.icking.edu.it](http://www.icking.edu.it).

Il Dirigente Scolastico

Rosa Cartella

documento firmato digitalmente ai sensi del  
codice dell'amm.ne digitale e normativa  
connessa

**Sede Centrale:** Via Leone XIII Tel: 0934/551048- 0934/21241 0934/22633 fax: 0934/26605

**Codice Meccanografico:** CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

**Sito web:** <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** [clic82500@istruzione.it](mailto:clic82500@istruzione.it) - [clic82500@pec.istruzione.it](mailto:clic82500@pec.istruzione.it)

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Unrra Casas- cod.mecc. CLAA82504L- Cittadella  
Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P "Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q  
Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana"- cod.mecc. CLMM82501N