



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo  
"Martin Luther King"  
Caltanissetta



Istituto Comprensivo "Martin Luther King" - 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-175

AI GENITORI

ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA PROVINCIA DI CL

ALL'ALBO PRETORIO

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

ATTIVITA' DI PUBBLICIZZAZIONE E DISSEMINAZIONE SUCCESSIVA

PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-175  
"LABORATORI PER LE IDEE"

CUP F94F17000610006

**OGGETTO:** azione di disseminazione - comunicazione chiusura attività progettuali realizzate con il PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.2** - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1** Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

comunica che sono state portate a termine con successo le sotto indicate attività formative previste dal progetto indicato in oggetto:

L'attività oggetto del presente atto è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17-12-2014 e successive mm.ii. Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI 2017-175 - "LABORATORI PER LE IDEE" - CUP F94F17000610006.

**Sede Centrale:** Via Leone XIII Tel: 0934/551048- 0934/21241 0934/22633 fax: 0934/26605

**Codice Meccanografico:** CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

**Sito web:** <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** [clic82500l@istruzione.it](mailto:clic82500l@istruzione.it) - [clic82500l@pec.istruzione.it](mailto:clic82500l@pec.istruzione.it)

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc.

CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Unrra Casas- cod.mecc. CLAA82504L-

Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P "Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q

Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana"- cod.mecc. CLMM82501N



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo  
"Martin Luther King"  
Caltanissetta



MIUR



UNIONE EUROPEA  
FSE - FESR



REGIONE SICILIA



PO FESR



SCHOLA  
AMBASCATRECE  
unicef



SCUOLA  
AMICA  
2011/2012

Tipologia modulo	Titolo modulo	Descrizione del modulo	Destinatari	N. Ore
Multimedialità	PER SCOPRIRE... BASTA UN CLIK	Il percorso formativo di prima alfabetizzazione multimediale ha avuto la finalità di consentire ai bambini della scuola dell'infanzia di fare le prime "esplorazioni" dei new media interagendo attivamente con gli strumenti digitali in modo giocoso e divertente. Durante le attività sono state utilizzate strategie diversificate per condurli all'utilizzo dei nuovi media in un contesto didattico-educativo adeguato alle loro esigenze, favorendo il passaggio del pensiero concreto a quello simbolico, supportandone la maturazione delle capacità di attenzione, riflessione, analisi creativa, attraverso esperienze significative a livello affettivo, cognitivo, metacognitivo e relazionale. Le attività proposte sono state articolate all'interno di contesti didattici come il gioco, il disegno, la scrittura.	Alunni Scuola dell'Infanzia "Santa Flavia e- "Andersen" Sede: Santa Flavia	30
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	METTIAMO IN LUCE... SUONO E MOVIMENTO	Il percorso formativo ha avuto a finalità di far apprendere e sviluppare il linguaggio e la musicalità corporea attraverso il movimento, la musica, il gioco, il canto e le emozioni. Le attività sono state integrate con i diversi campi d'esperienza ed aree evolutive quali quella cognitiva, verbale/linguistica, emotiva, motoria e psicofisica, sociale, logico-matematica ed espressiva al fine di rinforzare lo sviluppo armonico-globale e facilitare l'espressività del bambino in un contesto di gruppo socio-educativo. Tutte le attività sono state proposte all'interno dei seguenti laboratori: - laboratori di musica e movimento: ascolto brani musicali di diversi generi e movimento libero, espressivo e/o guidato, esecuzione di ritmi; body percussion; esplorazione suoni del corpo; attività ritmiche e movimento del corpo, balli liberi e strutturati;  - laboratori di vocalità: esplorazione e uso della voce; differenze tra il parlato ed il	Alunni Scuola dell'Infanzia "Leone XIII" "Unrra Casas. Sede: Leone XIII	30

**Sede Centrale:** Via Leone XIII Tel: 0934/551048- 0934/21241 0934/22633 fax: 0934/26605

**Codice Meccanografico:** CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

**Sito web:** <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** [clic82500l@istruzione.it](mailto:clic82500l@istruzione.it) - [clic82500l@pec.istruzione.it](mailto:clic82500l@pec.istruzione.it)

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc.

CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Unrra Casas- cod.mecc. CLAA82504L-

Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P "Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q

Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana"- cod.mecc. CLMM82501N



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo  
"Martin Luther King"  
Caltanissetta



		<p>cantato, giochi di respirazione e intonazione; giochi cantati e canti accompagnati; vocalizzi, canti ritmici, melodici; ascolto e riproduzione di suoni onomatopeici, versi degli animali e suoni dell'ambiente.</p> <p>Al termine del percorso formativo è stata realizzata una performance corporea/musicale.</p>		
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	LA BOTTEGA DEI PICCOLI ARTISTI	<p>Il percorso formativo utilizzando la naturale curiosità dei bambini verso le attività creative, artistiche e manipolative ha avuto la finalità di favorire la libera espressione di sé, sviluppare il pensiero divergente e le capacità espressivo-comunicative attraverso la realizzazione di oggetti con materiali di riciclo provenienti dalla raccolta differenziata (plastica, vetro, stoffa, bottoni, nastri...).</p> <p>Il contesto didattico privilegiato è stato il laboratorio d'arte, nel quale, i bambini sono stati motivati ad agire, pensare, progettare, inventare e raccontare. Il laboratorio ha consentito loro di misurarsi oggettivamente con le caratteristiche del materiale messo a disposizione e quindi ricavarne regole d'uso e di funzionamento senza l'intermediazione dell'adulto.</p> <p>I prodotti delle attività laboratoriali proposte come "Il ritratto facilitato", "L'arte creativa", "Mani e sabbia" e "I cinque sensi" hanno consentito la realizzazione di una galleria d'arte ispirata a pittori famosi come Van Gogh, Cezanne, Picasso, Monet, Mirò, Leonardo, Renoir.</p>	Alunni Scuola dell'Infanzia "Leone XIII" "Unrra Casas. Sede: Leone XIII	30

I moduli hanno preso avvio nel mese di febbraio 2019 e si sono conclusi nel mese di giugno 2019. Sono stati attivati e portati a termine n. 3 moduli. Destinatari dei suddetti moduli sono stati gli alunni della Scuola dell'Infanzia con durata modulare di ore 30 ore.

I moduli, sono stati realizzati puntando sulla didattica attiva. Sono state attivate metodologie innovative anche attraverso l'uso delle TIC, al fine di rendere coinvolgenti le attività proposte e assicurare l'acquisizione delle capacità e delle abilità dei corsisti promuovendone il successo formativo, le pari opportunità e l'inclusione sociale.

**Sede Centrale:** Via Leone XIII Tel: 0934/551048- 0934/21241 0934/22633 fax: 0934/26605

**Codice Meccanografico:** CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

**Sito web:** <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** [clic82500l@istruzione.it](mailto:clic82500l@istruzione.it) - [clic82500l@pec.istruzione.it](mailto:clic82500l@pec.istruzione.it)

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc.

CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Unrra Casas- cod.mecc. CLAA82504L-

Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P "Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q

Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana"- cod.mecc. CLMM82501N



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo  
"Martin Luther King"  
Caltanissetta



UNIONE EUROPEA  
FSE - FESR



REGIONE SICILIA



PO FESR



unicef



AMICA  
2011/2012

I risultati perseguiti possono considerarsi più che soddisfacenti e anche la ricaduta sull'utenza (alunni, famiglie e territorio) è stata significativa.

A conclusione delle attività dei moduli formativi è stata organizzata una manifestazione conclusiva del progetto, durante la quale gli alunni partecipanti hanno presentato ai genitori dell'Istituto i prodotti realizzati.

Durante lo svolgimento delle attività, sono state realizzate azioni di sensibilizzazione, pubblicizzazione e disseminazione attraverso manifesti, targhe, materiali di vario genere, foto e video pubblicati sul sito Web.

Il progetto si è integrato con il PTOF in quanto le attività proposte hanno consentito il potenziamento dell'offerta formativa, promuovendo lo sviluppo delle competenze curricolari e trasversali.

La scuola ha provveduto alla diffusione e pubblicizzazione dell'intero Piano mediante pubblicazione all'albo e sul sito dell'Istituto: [www.icking.edu.it](http://www.icking.edu.it).

Il Dirigente Scolastico

Rosa Cartella

documento firmato digitalmente ai sensi del

codice dell'amm.ne digitale e normativa

connessa

**Sede Centrale:** Via Leone XIII Tel: 0934/551048- 0934/21241 0934/22633 fax: 0934/26605

**Codice Meccanografico:** CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

**Sito web:** <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** [clic82500l@istruzione.it](mailto:clic82500l@istruzione.it) - [clic82500l@pec.istruzione.it](mailto:clic82500l@pec.istruzione.it)

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc.

CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Unrra Casas- cod.mecc. CLAA82504L-

Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P "Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q

Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana"- cod.mecc. CLMM82501N